



Avviso MIUR Prot. 9707 del 27 aprile 2021

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE  
COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE  
STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per  
l'apprendimento” 2014-2020 FSE E FDR “Apprendimento e Socialità” - Asse I – Istruzione –  
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1A, 10.2.2A**

**10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- CUP D63D21002260007  
10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370- CUP D63D21002270007**

**OGGETTO: PON FSE E FDR “Apprendimento e Socialità” Asse I – Istruzione – Obiettivi  
Specifici 10.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”, Azioni 10.1.1A  
“Interventi per il successo scolastico degli studenti” - Progetto: “Coloriamo la nostra Scuola e  
riqualifichiamo le aree verdi” – Cod. Id.: 10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- CUP  
D63D21002260007; 10.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base” –  
10.2.2A “Competenze di base” – Progetto: “Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il  
potenziamento delle competenze di base” Cod. Id.: 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370- CUP  
D63D21002270007**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALUNNI**

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo “Giovanni Amendola”**

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato il.....  
a ..... (.....) residente in ..... (.....)  
in via/piazza..... n. .... CAP .....

Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

avendo letto l' **Avviso pubblico AOODGEFID . Prot. 9707 del 27 aprile 2021** - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE E FDR “Apprendimento e Socialità” - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1A, 10.2.2A

**“Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi”** Codice Identificativo **10.1.1A-FSE**  
**PON-CA-2021-344** - (indicare con una X il/i modulo/i prescelti)

<b>X</b>	<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>ATTUAZIONE</b>	<b>ORE</b>	<b>SEDE</b>
	Dall' "Orto" alla "Tavola"	MARZO APRILE 2022	30	Sede Centrale Sede Via Ticino
	Il Mosaico: un mondo a colori	MARZO APRILE 2022	30	Sede Centrale Sede Via Ticino
	Decoriamo le aule della nostra Scuola	MARZO APRILE 2022	30	Sede Centrale Sede Via Ticino

**“Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base”**  
 Codice Identificativo - **10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370**

<b>X</b>	<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>ATTUAZIONE</b>	<b>ORE</b>	<b>SEDE</b>
	Scrittura creativa digitale	MARZO 2022 APRILE 2022	30	Sede Centrale
	Potenziare le competenze in italiano	FEBBRAIO 2022 MARZO 2022	30	Sede Centrale
	Per saper "scrivere" occorre saper 'leggere'	FEBBRAIO 2022 MARZO 2022	30	Sede Lavorate
	Potenziare le competenze nelle lingue straniere	MARZO 2022 APRILE 2022	30	Sede Centrale
	Comunicare nelle lingue	MARZO 2022 APRILE 2022	30	Sede Centrale

	<b>Potenziare le competenze logico-matematiche</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Potenziamento STEM</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Lavorate</b>
	<b>A Scuola con il Coding</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>DigComp 2.1</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Cantare in coro</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Il Teatro: il gioco delle parti</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Musicoterapia inclusiva</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Sport è Vita</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Sport all' aperto</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Il Museo: luogo vitale della memoria collettiva</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Tuteliamo i beni culturali del territorio</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>

**AUTORIZZA**

il/la proprio/a figlio/a .....

nato il .....a .....(.....)

residente in ..... in via/piazza ..... n. ... CAP.....

iscritto/a e frequentante la classe ..... sez. ....

- a partecipare al/ai MODULO/I .....
- .....
- .....
- a consumare il panino a scuola dalle ore 13,15 alle ore 14,00 (Via Roma) [ SI ] [ NO ]
- a consumare il panino a scuola dalle ore 13,00 alle ore 14,00 (Lavorate) [ SI ] [ NO ]

**Le attività, articolate in almeno due incontri settimanali per ogni modulo con una durata min. di n° 3h per ciascun incontro, si terranno in presenza nelle rispettive sedi in orario pomeridiano con inizio alle ore 14.00 secondo un calendario di seguito comunicato. Gli alunni consumeranno il panino a Scuola mantenendo una distanza di 2m sorvegliati dal Tutor e/o Esperto Interno.** I Moduli potranno essere anche svolti in modalità a distanza solo nel caso in cui non sia possibile attuarli in presenza causa disposizioni e prescrizioni in merito all' emergenza Covid. In tal caso verranno attivati solo i Moduli che non prevedano attività svolgibili esclusivamente presso l' Istituto. Durante lo svolgimento delle attività verranno osservate e garantite tutte le misure di sicurezza, prevenzione e protezione in merito all' emergenza Covid già adottate dall' Istituzione scolastica in orario curricolare. **La presente domanda di partecipazione, debitamente compilata e firmata, va riconsegnata in formato cartaceo al Tutor del Modulo di riferimento.**

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Infine, accetta di allegare alla presente la necessaria modulistica prevista dalla normativa indicata in premessa.

SARNO,

FIRMA