



## ISTITUTO COMPRENSIVO “Giovanni Amendola”

Codice Fiscale: 94079320654 - Codice Ministeriale: SAIC8BW00G

Scuola Secondaria di I Grado Sede Centrale : Via Roma 9 - 84087 Sarno (SA) Tel. 081 5136369 - Fax 081 9680957 - C.M. SAMM8BW01L

Scuola Secondaria di I Grado Sede di Lavorate : Via Vecchia Lavorate – 84087 Sarno (SA) – Tel./Fax 081 911002 - C.M. SAMM8BW01L

Scuola dell'Infanzia Plesso Via Ticino C.M. SAAA8BW00B - SAAA8BW01C – Scuola Primaria Plesso Via Ticino C.M. SAEE8BW01N : Via Ticino - 84087 Sarno (SA) – Tel/Fax 081 943838

e-mail [saic8bw00g@istruzione.it](mailto:saic8bw00g@istruzione.it) pec [saic8bw00g@pec.istruzione.it](mailto:saic8bw00g@pec.istruzione.it)

sito web : [www.icamendolasarno.edu.it](http://www.icamendolasarno.edu.it)

Ambito Territoriale 0025

ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Giovanni Amendola" - SARNO (SA)  
Prot. 0000291 del 01/02/2022  
VI-1 (Uscita)



Avviso MIUR Prot. 9707 del 27 aprile 2021

### REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE E FDR “Apprendimento e Socialità” - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1A, 10.2.2A

10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- CUP D63D21002260007

10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370- CUP D63D21002270007

All' Albo Pretorio  
Al Sito web  
Agli Atti

**OGGETTO:** PON FSE E FDR “Apprendimento e Socialità” Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”, Azioni 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti” - Progetto: “Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi” – Cod. Id.: 10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- CUP D63D21002260007; 10.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base” – 10.2.2A “Competenze di base” – Progetto: “Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base” Cod. Id.: 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370- CUP D63D21002270007

**Oggetto: Avviso di selezione interna  
Reclutamento ALUNNI**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE E FDR "Apprendimento e Socialità" - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1A, 10.2.2A
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 24 del 25 maggio 2021 e Consiglio di Istituto – delibera n° 18 del 25 maggio 2021);
- VISTA** la candidatura n° 1054883 prot. 13928 del 20/5/2021;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/n.17355 del 1 giugno 2021 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti finanziati sul sito dei Fondi strutturali Europei 2014-2020
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n AOODGEFID/17648 del 7/6/2021 inerente l'autorizzazione e l'impegno di spesa dei seguenti progetti: **10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- "Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi"**, per un totale di euro **18.046,00**; **10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370 - "Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base"** per un totale di euro **81.312,00**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, del 28 agosto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- RILEVATA** la necessità di dover reclutare alunni iscritti nel nostro Istituto nell'ambito dei moduli del progetto dal titolo "**Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi**", Codice Identificativo **10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344**, e del progetto dal titolo "**Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base**", Codice Identificativo - **10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370**,

## INDICE

il presente avviso per la selezione di partecipanti ai progetti su indicati, articolati nei seguenti moduli:

**"Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi"** Codice Identificativo **10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344**,

TIPOLOGIA	TITOLO DEL MODULO	ATTUAZIONE	ORE	SEDE
-----------	-------------------	------------	-----	------

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	<b>Dall' "Orto" alla "Tavola"</b>	<b>MARZO APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale Sede Via Ticino</b>
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	<b>Il Mosaico: un mondo a colori</b>	<b>MARZO APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale Sede Via Ticino</b>
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	<b>Decoriamo le aule della nostra Scuola</b>	<b>MARZO APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale Sede Via Ticino</b>

**“Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base”**

Codice Identificativo - 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370

<b>TIPOLOGIA</b>	<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>ATTUAZIONE</b>	<b>ORE</b>	<b>SEDE</b>
Competenza alfabetica funzionale	<b>Scrittura creativa digitale</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza alfabetica funzionale	<b>Potenziare le competenze in italiano</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza alfabetica funzionale	<b>Per saper "scrivere" occorre saper 'leggere'</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Lavorate</b>
Competenza multilinguistica	<b>Potenziare le competenze nelle lingue straniere</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza multilinguistica	<b>Comunicare nelle lingue</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e	<b>Potenziare le competenze logico-matematiche</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>

Matematica (STEM)		<b>2022</b>		
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Potenziamento STEM</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Lavorate</b>
Competenza digitale	<b>A Scuola con il Coding</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza digitale	<b>DigComp 2.1</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Cantare in coro</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Il Teatro: il gioco delle parti</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Musicoterapia inclusiva</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Sport è Vita</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Sport all' aperto</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Il Museo: luogo vitale della memoria collettiva</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare	<b>Tuteliamo i beni culturali del territorio</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>

a imparare				
------------	--	--	--	--

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra istituzione scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si procederà ad una selezione dando la precedenza alla data e all'ora di invio.

E' consentita la partecipazione a più moduli anche di progetti differenti. La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze acquisite, se previsto dalla piattaforma PON MIUR.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto, come specificato nella tabella di cui sopra.

Le attività didattico formative saranno articolate in almeno due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni, di tutor interni alla scuola

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire negli Uffici di Segreteria della Scuola Secondaria di I grado "Giovanni Amendola", compilata in ogni sua parte della modulistica allegata.

#### **TUTELA DELLA PRIVACY**

**Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., Prof.ssa Antonella Esposito, informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione.**

**I dati personali forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa serviranno esclusivamente per la necessaria procedura amministrativa di iscrizione degli alunni prevista dalla Piattaforma PON MIUR.**



Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Antonella Esposito**



Avviso MIUR Prot. 9707 del 27 aprile 2021

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE  
COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE  
STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE E FDR “Apprendimento e Socialità” - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1A, 10.2.2A

10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- CUP D63D21002260007

10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370- CUP D63D21002270007

**OGGETTO: PON FSE E FDR “Apprendimento e Socialità” Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”, Azioni 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti” - Progetto: “Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi” – Cod. Id.: 10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- CUP D63D21002260007; 10.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base” – 10.2.2A “Competenze di base” – Progetto: “Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base” Cod. Id.: 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370- CUP D63D21002270007**

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo “Giovanni Amendola”

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato il.....  
a ..... (.....) residente in ..... (.....)  
in via/piazza..... n. .... CAP .....

Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

avendo letto l' **Avviso pubblico AOODGEFID . Prot. 9707 del 27 aprile 2021** - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE E FDR “Apprendimento e Socialità” - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1A, 10.2.2A

**“Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi”** Codice Identificativo **10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344** - *(indicare con una X il/i modulo/i prescelti)*

<b>X</b>	<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>ATTUAZIONE</b>	<b>ORE</b>	<b>SEDE</b>
	Dall' "Orto" alla "Tavola"	MARZO APRILE 2022	30	Sede Centrale Sede Via Ticino
	Il Mosaico: un mondo a colori	MARZO APRILE 2022	30	Sede Centrale Sede Via Ticino
	Decoriamo le aule della nostra Scuola	MARZO APRILE 2022	30	Sede Centrale Sede Via Ticino

**“Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base”**

Codice Identificativo - 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370

<b>X</b>	<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>ATTUAZIONE</b>	<b>ORE</b>	<b>SEDE</b>
	Scrittura creativa digitale	MARZO 2022 APRILE 2022	30	Sede Centrale
	Potenziare le competenze in italiano	FEBBRAIO 2022 MARZO 2022	30	Sede Centrale
	Per saper "scrivere" occorre saper 'leggere'	FEBBRAIO 2022 MARZO 2022	30	Sede Lavorate
	Potenziare le competenze nelle lingue straniere	MARZO 2022 APRILE 2022	30	Sede Centrale
	Comunicare nelle lingue	MARZO 2022 APRILE 2022	30	Sede Centrale
	Potenziare le competenze logico-	FEBBRAIO 2022 MARZO	30	Sede Centrale

	<b>matematiche</b>	<b>2022</b>		
	<b>Potenziamento STEM</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Lavorate</b>
	<b>A Scuola con il Coding</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>DigComp 2.1</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Cantare in coro</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Il Teatro: il gioco delle parti</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Musicoterapia inclusiva</b>	<b>MARZO 2022 APRILE 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Sport è Vita</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Sport all' aperto</b>	<b>APRILE 2022 MAGGIO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Il Museo: luogo vitale della memoria collettiva</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>
	<b>Tuteliamo i beni culturali del territorio</b>	<b>FEBBRAIO 2022 MARZO 2022</b>	<b>30</b>	<b>Sede Centrale</b>

**AUTORIZZA**

il/la proprio/a figlio/a .....



nato il .....a .....(.....)

residente in ..... in via/piazza ..... n. ... CAP.....

iscritto/a e frequentante la classe ..... sez. ....

- a partecipare al/ai MODULO/I .....
- .....
- .....
- a consumare il panino a scuola dalle ore 13,45 alle 14,15                    [ SI ]                    [ NO ]

**Le attività, articolate in almeno due incontri settimanali per ogni modulo, si terranno in presenza nelle rispettive sedi in orario pomeridiano con inizio alle ore 14.15** secondo un calendario di seguito comunicato . I Moduli potranno essere anche svolti in modalità a distanza (DAD) solo nel caso in cui non sia possibile attuarli in presenza causa disposizioni e prescrizioni in merito all' emergenza Covid. In tal caso verranno attivati solo i Moduli che non prevedano attività eseguibili esclusivamente presso l' Istituto. Durante lo svolgimento delle attività verranno osservate e garantite tutte le misure di sicurezza, prevenzione e protezione in merito all' emergenza Covid già adottate dall' Istituzione scolastica in orario curricolare.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Infine, accetta di allegare alla presente la necessaria modulistica prevista dalla normativa indicata in premessa.

SARNO,

FIRMA