



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO “Giovanni Amendola”

Codice Fiscale: 94079320654 - Codice Ministeriale : SAIC8BW00G

Scuola Secondaria di I Grado Sede Centrale : *Via Roma 9 - 84087 Sarno (SA) Tel. 081 5136369 - Fax 081 9680957 - C.M. SAMM8BW01L*

Scuola Secondaria di I Grado Sede di Lavorate : *Via Vecchia Lavorate - 84087 Sarno (SA) - Tel./Fax 081 911002 - C.M. SAMM8BW01L*

Scuola dell'Infanzia Plesso Via Ticino C.M. SAAA8BW00B - SAAA8BW01C - Scuola Primaria Plesso Via Ticino C.M. SAEE8BW01N : *Via Ticino - 84087 Sarno (SA) - Tel/Fax 081 943838*

e-mail saic8bw00g@istruzione.it pec saic8bw00g@pec.istruzione.it

sito web : www.icamendolasarno.edu.it

Ambito Territoriale 0025

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Amendola" - SARNO (SA) Prot. 0001805 del 01/12/2020 02-03 (Uscita)

IL COLLEGIO DOCENTI

Vista la Legge 30 ottobre 2008, n. 169 (disposizioni generali sulla valutazione degli studenti, parzialmente abrogato)

Visto il DPR 22 giugno 2009, n. 122 (valutazione e certificazione, parzialmente abrogato)

Vista la Legge 107/2015 (Riforma del sistema di istruzione, Riforma della valutazione degli alunni)

Visto il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 (disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni)

Visto il D.M. 3 ottobre 2017, n. 741 (Riforma dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione)

Visto il D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 (modello di certificato delle competenze)

Visto il Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, che ha previsto che *“in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione”*

Visto l'emendamento approvato in Commissione Bilancio presentato nel mese di agosto che apporta le modifiche alla **Legge 6 giugno 2020, n. 41, con le seguenti parole: “valutazione finale”, sono sostituite dalle seguenti: “valutazione intermedia e finale”**. Nulla cambia, a normativa vigente, rispetto alla valutazione sintetica per quanto concerne l'IRC e l'alternativa, nonché il comportamento

Vista la Legge n. 126 del 13 ottobre 2020 che prevede dall'anno scolastico 2020/2021 che la valutazione (periodica e finale) degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento

ADOTTA

Con delibera n° 17 del 12/11/2020

LA SEGUENTE VALUTAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA

I criteri di valutazione

Restano quelli a suo tempo determinati dal Collegio docenti, così come la valutazione specifica degli apprendimenti che il giudizio descrittivo sarà poi chiamato a chiarificare.

-Rubrica per la valutazione sommativa, periodica e finale degli apprendimenti in funzione dell'attribuzione dei voti alle singole discipline.

VOTO	VALUTAZIONE SOMMATIVA, PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI
10	Conoscenze complete, approfondite e organizzate. Esecuzione autonoma, personale e originale dei compiti richiesti senza errori. Analisi corrette e approfondite. Sintesi coerenti e originali. Metodo di studio maturo ed efficace. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni autonome e approfondite. Impegno considerevole.
9	Conoscenze complete e organizzate. Esecuzione autonoma e personale dei compiti senza errori rilevanti. Analisi corrette e sintesi coerenti. Metodo di studio efficace. Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi dei testi. Capacità di collegamento tra più discipline e di valutazioni autonome. Impegno costante.
8	Conoscenze complete e organizzate. Applicazione autonoma dei contenuti. Analisi corrette e sintesi coerenti. Capacità di rielaborazione. Metodo di studio sicuro e organico. Utilizzo corretto dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti i livelli del testo con guida. Capacità di collegamenti interdisciplinari e di valutazioni autonome. Impegno continuo.
7	Buona conoscenza dei contenuti. Capacità di applicazione e rielaborazione dei contenuti. Semplici analisi e sintesi appropriate. Adeguato metodo di studio. Utilizzo di un linguaggio semplice ma corretto. Capacità di collegamenti interdisciplinari. Comprensione globale del testo. Capacità di valutazioni autonome. Impegno sufficientemente regolare
6	Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti. Capacità di esecuzione di semplici compiti. Analisi e sintesi guidate. Metodo di studio da consolidare. Utilizzo di un linguaggio semplice e non sempre adeguato. Comprensione non completa dei testi. Capacità di alcune valutazioni con guida. Impegno superficiale.
5	Conoscenza parziale degli argomenti. Esecuzione di compiti semplici con errori. Metodo di studio incerto. Utilizzo di un linguaggio semplice ed essenziale. Comprensione parziale del testo. Impegno discontinuo. Necessità di supporto per l'esecuzione dei lavori.

-Giudizi per disciplina

DISCIPLINA	CLASSI 1^ - 2^ - 3^	VO TO
Italiano		
	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo pronto, articolato e pertinente; legge in modo espressivo e scorrevole e comprende rapidamente e in modo completo; scrive in modo ben strutturato, originale e pertinente; riconosce e usa la lingua con piena padronanza.	10
	L'alunno ascolta, comprende e interagisce in modo pronto e corretto; legge in modo espressivo e corretto e comprende in modo completo; scrive in modo chiaro e originale; riconosce e usa la lingua con sicura padronanza.	9
	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo attivo e corretto; legge in modo scorrevole e comprende in modo completo e adeguato; scrive in modo coeso e coerente; riconosce e usa la lingua correttamente.	8
	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo pronto, corretto e adeguato; legge in modo non sempre corretto e adeguato e comprende in modo globale e poco rapido; scrive in modo corretto e chiaro; riconosce e usa la lingua in modo generalmente corretto.	7
	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo discontinuo e poco pertinente; legge in modo meccanico e comprende in modo meccanico e poco rapido; scrive in modo poco corretto e poco organizzato; riconosce e usa la lingua in modo essenziale.	6
	L'alunno ascolta, comprende, e interagisce in modo inadeguato e frammentario; legge in modo meccanico e inadeguato e comprende in modo parziale e frammentario; scrive in modo non corretto e disorganico; riconosce e usa la lingua con incertezza e lacune.	5
Storia		
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pronto, fluido, articolato; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo pronto, articolato e pertinente; mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo articolato, fluido e pertinente.	10
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente, corretto, adeguato; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto, adeguato e pertinente; mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo corretto, adeguato e pertinente.	9
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato; mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo corretto e adeguato.	8

	<p>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato; mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo sostanzialmente adeguato.</p>	7
	<p>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale e abbastanza adeguato; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo essenziale e abbastanza adeguato; mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo essenziale e abbastanza adeguato.</p>	6
	<p>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e scorretto; colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e rappresenta concetti e conoscenze in modo frammentario e scorretto; mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo e regole in modo frammentario e scorretto.</p>	5
Geografia		
	<p>Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo eccellente e in completa autonomia; mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo eccellente.</p>	10
	<p>Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo preciso e adeguato nell'uso degli strumenti; mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo preciso e adeguato.</p>	9
	<p>Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo corretto e adeguato; mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo corretto e adeguato.</p>	8
	<p>Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto; mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo sostanzialmente corretto.</p>	7
	<p>Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo essenziale e con qualche incertezza; mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo essenziale e con qualche incertezza.</p>	6
	<p>Si orienta nello spazio e individua gli elementi di un ambiente in modo non adeguato; mostra di possedere e usare il linguaggio della geografia in modo non adeguato.</p>	5
Matematica		
	<p>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo eccellente e in completa autonomia; conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo eccellente e in completa autonomia; osserva classifica, coglie analogie e differenze di fenomeni in modo eccellente e in piena autonomia.</p>	10
	<p>Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo preciso e autonomo; conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo preciso e autonomo; osserva classifica, coglie analogie e differenze di fenomeni in modo preciso e autonomo.</p>	9

	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto e adeguato; conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo corretto e adeguato; osserva classifica, coglie analogie e differenze di fenomeni in modo corretto e adeguato.	8
	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto; conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo sostanzialmente corretto; osserva classifica, coglie analogie e differenze di fenomeni in modo sostanzialmente corretto.	7
	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo essenziale ma con qualche incertezza; conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo essenziale ma con qualche incertezza; osserva classifica, coglie analogie e differenze di fenomeni in modo adeguato ma con qualche incertezza.	6
	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo non adeguato; conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo non adeguato; osserva classifica, coglie analogie e differenze di fenomeni in modo non adeguato.	5
Scienze		
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo autonomo; effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo; Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo corretto e completo ed esaustivo.	10
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sicuro e preciso; effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e sicuro; Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo corretto e sicuro.	9
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto; effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e adeguato; Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo corretto.	8
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo sostanzialmente corretto; effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sostanzialmente corretto; Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo adeguato.	7
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale; effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo essenziale.	6
	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo non adeguato; effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo non adeguato; Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e usa il linguaggio scientifico in modo non adeguato.	5
Inglese		

	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo rapido e sicuro; Legge, copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo espressivo e completo.	10
	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo corretto e con padronanza; Legge, copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo scorrevole e corretto.	9
	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo scorrevole e pertinente; Legge, copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.	8
	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo abbastanza corretto; Legge, copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto.	7
	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo essenziale; Legge, copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo essenziale e meccanico.	6
	Ascolta, comprende e usa la lingua, in modo parziale e frammentario; Legge, copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo parziale.	5
Musica		
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo esauriente; Si esprime vocalmente e Riproduce ritmi in modo esauriente.	10\9
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo corretto; Si esprime vocalmente e Riproduce ritmi in modo corretto.	8\7
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale; Si esprime vocalmente e Riproduce ritmi in modo essenziale.	6
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo non adeguato; Si esprime vocalmente e Riproduce ritmi in modo non adeguato.	5
Arte e Immagine		
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo completo; Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo.	10
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo esauriente e creativo; Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo esauriente e creativo.	9
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo corretto e preciso; Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo corretto e preciso.	8
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo abbastanza corretto; Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo abbastanza corretto.	7
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo essenziale; Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo essenziale.	6
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo non adeguato; Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo non adeguato.	5
Motoria		
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo completo e sicuro. Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri; Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo completo.	10
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo completo e completo; Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco correttamente con autocontrollo ; Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo preciso.	9
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo corretto e preciso; Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo preciso; Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo corretto.	8
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo corretto; Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco correttamente; Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo abbastanza corretto.	7

	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo abbastanza corretto; Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo poco preciso e difficoltoso; Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo essenziale.	6
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo non adeguato; Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo non adeguato; Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo non adeguato.	5
Tecnologia		
	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo corretto preciso e creativo; Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto preciso e creativo; Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto preciso e creativo.	10
	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo corretto e preciso; Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto e preciso; Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto e preciso.	9
	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo corretto; Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto; Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto.	8
	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo abbastanza corretto; Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo abbastanza corretto; Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo abbastanza corretto.	7
	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo essenziale; Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo essenziale; Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo essenziale.	6
	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo non adeguato; Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo non adeguato; Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo non adeguato.	5

DISCIPLINA	CLASSI 4[^] - 5[^]	Voto
Italiano		
	Ascolta, comprende e comunica in modo pronto, articolato e pertinente; Legge e comprende in modo scorrevole, espressivo e rapido; Scriva in modo ben strutturato, corretto, originale e pertinente; Riconosce e usa la lingua con piena padronanza.	10
	Ascolta, comprende e comunica in modo corretto e pertinente; Legge e comprende in modo scorrevole, espressivo e corretto; Scrive in modo strutturato, corretto e chiaro; Riconosce e usa la lingua con sicura padronanza.	9
	Ascolta, comprende e comunica in modo corretto e pertinente; Legge e comprende in modo scorrevole, completo e in tempi adeguati; Scrive in modo coerente e pertinente; Riconosce e usa la lingua correttamente.	8

	Ascolta, comprende e comunica in modo corretto e adeguato; Legge e comprende in modo globale e non sempre corretto; Scrive in modo corretto e chiaro. Riconosce e usa la lingua in modo generalmente corretto.	7
	Ascolta, comprende e comunica in modo non sempre attivo e poco pertinente; Legge e comprende in modo meccanico e essenziale; Scrive in modo poco corretto e poco organizzato; Riconosce e usa la lingua in modo essenziale.	6
	Ascolta, comprende e comunica in modo passivo e inadeguato; Legge e comprende in modo stentato e frammentario; Scrive in modo non corretto e disorganico; Riconosce e usa la lingua in modo non corretto.	5
Storia		
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo pronto, articolato e pertinente. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pronto e pertinente. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo pronto, pertinente e approfondito; Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo pronto, fluido, articolato e pertinente.	10
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto, pertinente e adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto, pertinente e adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto, pertinente e adeguato; Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto, pertinente e adeguato.	9
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo corretto e adeguato; Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato.	8
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo sostanzialmente adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo sostanzialmente adeguato; Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo sostanzialmente adeguato.	7
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale. Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo essenziale. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo essenziale.	6
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e scorretto. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto	5
	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo frammentario e scorretto. Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo frammentario e scorretto.	
Geografia		
	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo eccellente e in completa autonomia. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo eccellente e in completa autonomia. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente e comprende il territorio in modo eccellente e in completa autonomia.	10
	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo preciso e adeguato nell'uso degli strumenti. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo preciso e adeguato nell'uso degli strumenti. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente e comprende il territorio in modo preciso e adeguato nell'uso degli strumenti.	9

	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo corretto e adeguato. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo corretto e adeguato; Conosce e descrive gli elementi di un ambiente e comprende il territori in modo corretto e adeguato.	8
	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo sostanzialmente corretto. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo sostanzialmente corretto. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente e comprende il territori in modo sostanzialmente corretto.	7
	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo essenziale ma con qualche incertezza. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo essenziale ma con qualche incertezza. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente e comprende il territori in modo essenziale ma con qualche incertezza.	6
	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo non adeguato. Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo non adeguato. Conosce e descrive gli elementi di un ambiente e comprende il territorio in modo non adeguato.	5
Matematica		
	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo eccellente e in piena autonomia. Conosce, comprende e utilizza contenuti in modo eccellente e in completa autonomia. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo eccellente e in piena autonomia.	10
	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo preciso e autonomo. Conosce, comprende e utilizza contenuti in modo preciso e autonomo. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo preciso e autonomo.	9
	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto e adeguato. Conosce, comprende e utilizza contenuti in modo corretto e adeguato. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto e adeguato.	8
	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto. Conosce, comprende e utilizza contenuti in modo sostanzialmente corretto. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto.	7
	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo essenziale ma con qualche incertezza. Conosce, comprende e utilizza contenuti in modo essenziale ma con qualche incertezza. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale ma con qualche incertezza.	6
	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo non adeguato; Conosce, comprende e utilizza contenuti in modo non adeguato. Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo non adeguato.	5
Scienze		
	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro e completo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo sicuro e Completo.	10

	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro e preciso. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e sicuro. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo sicuro e corretto.	9
	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto e adeguato. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo corretto.	8
	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sostanzialmente corretto. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo sostanzialmente corretto.	7
	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale. Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo essenziale.	6
	Osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo non adeguato; Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo non adeguato; Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo non adeguato.	5
Inglese		
	Ascolta,, comprende e Usa la lingua in modo rapido ed espressivo; Scrive autonomamente e riconosce e usa la struttura linguistica in modo completo e articolato. Individua analogie e differenze in modo molto sicuro.	10
	Ascolta,, comprende e Usa la lingua in modo sicuro e con padronanza; Scrive autonomamente e riconosce e usa la struttura linguistica in modo sicuro e molto corretto. Individua analogie e differenze in modo sicuro.	9
	Ascolta,, comprende e Usa la lingua in modo scorrevole e pertinente; Scrive autonomamente e riconosce e usa la struttura linguistica in modo corretto. Individua analogie e differenze in modo corretto.	8
	Ascolta,, comprende e Usa la lingua in modo corretto e globale; Scrive autonomamente e riconosce e usa la struttura linguistica in modo abbastanza corretto. Individua analogie e differenze in modo abbastanza corretto.	7
	Ascolta,, comprende e Usa la lingua in modo essenziale e meccanico; Scrive autonomamente e riconosce e usa la struttura linguistica in modo essenziale. Individua analogie e differenze in modo essenziale.	6
	Ascolta,, comprende e Usa la lingua in modo parziale; Scrive autonomamente e riconosce e usa la struttura linguistica in modo parziale e frammentario. Individua analogie e differenze in modo parziale.	5
		Voto
Musica		
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo esauriente; Si esprime vocalmente e Riproduce ritmi in modo esauriente.	10\9
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo corretto; Si esprime vocalmente e Riproduce ritmi in modo corretto.	8\7

	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo essenziale; Si esprime vocalmente e Riproduce ritmi in modo essenziale.	6
	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo non adeguato. Si esprime vocalmente e Riproduce ritmi in modo non adeguato.	5
Arte e Immagine		
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo completo. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo.	10
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo esauriente e creativo. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo esauriente e creativo.	9
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo corretto e preciso. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo corretto e preciso.	8
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo abbastanza corretto. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo abbastanza corretto.	7
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo essenziale. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo essenziale.	6
	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo non adeguato. Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo non adeguato.	5
Motoria		
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo completo e sicuro. Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri. Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo completo.	10
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo completo e completo. Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco correttamente con autocontrollo. Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo preciso.	9
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo corretto e preciso. Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo preciso. Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo corretto.	8
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo corretto. Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco correttamente. Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo abbastanza corretto.	7
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo abbastanza corretto. Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo poco preciso e difficoltoso; Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo essenziale.	6
	Si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo non adeguato. Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo non adeguato. Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo non adeguato.	5
Tecnologia		
	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo corretto preciso e creativo. Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto preciso e creativo. Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto preciso e creativo.	10
	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo corretto e preciso. Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto e preciso. Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto e preciso.	9
	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo corretto. Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo corretto. Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo corretto.	8

	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo abbastanza corretto. Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo abbastanza corretto. Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo abbastanza corretto.	7
	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo essenziale. Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo essenziale. Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo essenziale.	6
	Riconosce e osserva elementi e fenomeni in modo non adeguato. Realizza modelli e rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo non adeguato. Conosce, comprende e utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo non adeguato.	5

-Rubrica per la valutazione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti

PROFILO GENERALE (classi I e II)	
Avanzato	L'alunno si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline, sia a scuola che a casa. E' molto riflessivo e predisposto all'apprendimento e al dialogo. Dispone di un corretto e funzionale metodo di studio. Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti. Ha evidenziato un'ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento, assumendo un atteggiamento disponibile al continuo miglioramento. Nel lavoro di gruppo collabora con i compagni in un rapporto di reciproco rispetto.
Intermedio	L'alunno si impegna con costanza e in modo approfondito a scuola e a casa. Sta acquisendo sicurezza nelle sue idee e potenzialità e sa utilizzare le conoscenze acquisite. Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne, ma necessita di tempi di esecuzione più lunghi. Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento, mantenendo costante l'interesse e la partecipazione. Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente.
Base	L'alunno alterna momenti di impegno soddisfacente a momenti di applicazione superficiale. Manca di spirito d'iniziativa personale. Memorizza le informazioni e le espone solo se guidato. Richiede spesso l'aiuto dell'insegnante nel gestire le proprie cose. Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento, limitandosi alla mera esecuzione meccanica del compito. Ha difficoltà ad individuare il proprio ruolo all'interno del gruppo.
Iniziale	L'alunno si impegna solo se sollecitato. È incostante nel lavoro scolastico e superficiale negli apprendimenti. È ancora lento ed insicuro nell'organizzazione del proprio lavoro. Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata. Nonostante le diverse strategie didattiche attuate, ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento.

PROFILO GENERALE (classi III, IV e V)

Avanzato	L'alunno si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline, sia a scuola che a casa. E' molto riflessivo e predisposto all'apprendimento e al dialogo. Dispone di un corretto e funzionale metodo di studio. Organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza e proposte personali. Ha evidenziato un'ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento. Nel lavoro di gruppo collabora con i compagni in un rapporto di reciproco rispetto.
Intermedio	L'alunno si impegna con costanza ma in modo poco approfondito a scuola e a casa. Utilizza i linguaggi specifici delle discipline. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e corretto. Ha evidenziato una buona progressione nella conoscenza dei contenuti appresi. Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente.
Base	L'alunno alterna momenti di impegno soddisfacente a momenti di applicazione superficiale. Sa utilizzare le conoscenze acquisite, ma non sempre i linguaggi specifici. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo ma non sempre correttamente. Ha evidenziato una discreta progressione nella conoscenza dei contenuti appresi. Nel lavoro di gruppo, ha difficoltà ad individuare il proprio ruolo.
Iniziale	L'alunno si impegna solo se sollecitato e guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata. Ha difficoltà a ritenere e utilizzare le informazioni. Ha evidenziato una lenta progressione nell'acquisizione delle conoscenze. Non collabora positivamente nel gruppo per l'esecuzione del compito.

