

ISTITUTO COMPRENSIVO “Giovanni Amendola”

Codice Fiscale: 94079320654 - Codice Ministeriale : SAIC8BW00G

Scuola Secondaria di I Grado Sede Centrale : *Via Roma 9 - 84087 Sarno (SA) Tel. 081 5136369 - Fax 081 9680957 - C.M. SAMM8BW01L*
Scuola Secondaria di I Grado Sede di Lavorate : *Via Vecchia Lavorate – 84087 Sarno (SA) – Tel./Fax 081 911002 - C.M. SAMM8BW01L*
Scuola dell’Infanzia Plesso Via Ticino C.M. SAAA8BW00B - SAAA8BW01C – Scuola Primaria Plesso Via Ticino C.M. SAE8BW01N : *Via Ticino - 84087 Sarno (SA) – Tel/Fax 081 943838*

e-mail saic8bw00g@istruzione.it pec saic8bw00g@pec.istruzione.it

sito web : www.icamendolasarno.edu.it

Ambito Territoriale 0025

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Amendola" - SARNO (SA) Prot. 0001808 del 01/12/2020 02-03 (Uscita)

Al Collegio Docenti

PROGETTO “RECUPERO DI ITALIANO” DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PREMESSA

Le prove d’ingresso e di livello somministrate all’inizio dell’anno scolastico per individuare la situazione di partenza degli alunni, hanno messo in evidenza che, nell’area linguistico-espressiva, alcuni di essi non hanno ancora raggiunto le abilità e competenze necessarie per continuare il percorso scolastico in maniera proficua. Pertanto, al fine di ottimizzare l’intervento didattico e favorire il processo di apprendimento, si ritiene opportuno predisporre un piano di lavoro con obiettivi minimi e contenuti semplificati.

FINALITA’ GENERALI 1. Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio 2. Offrire l’opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare 3. Innalzare il tasso di successo scolastico.

DESTINATARI Gruppi di alunni delle classi 1° - 2°- 3° (alunni con svantaggio e alunni stranieri) , individuati dai rispettivi insegnanti di Lettere, sulla base dei loro bisogni.

DISCIPLINE COINVOLTE: Italiano

OBIETTIVI EDUCATIVI E COGNITIVI 1. Approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità; 2. Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione 3. Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo.

OBIETTIVI MINIMI • conoscere ed utilizzare le principali regole ortografiche e morfosintattiche: (le consonanti doppie, è verbo, e congiunzione, l’accento, l’apostrofo, la divisione in sillabe, l’ uso dei tempi verbali) • acquisire riconoscere ed utilizzare le strutture linguistiche morfo-sintattiche studiate • migliorare la capacità di lettura; • comprendere un testo in maniera globale e analitica • migliorare la capacità espositiva; • produrre testi più chiari e corretti, anche se in forma semplice; • stimolare la motivazione ad apprendere; • favorire l’acquisizione di un metodo di lavoro progressivamente più autonomo.

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE

l'alunno: Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, • Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione collaborando con compagni e insegnanti • scrive testi di vario tipo; applica le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

METODOLOGIA • Lezione frontale, lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione relativa alle abilità da recuperare Insegnamento individualizzato con semplificazione dei contenuti • Lettura di testi diversi; • Schede guida per l'analisi e la comprensione globale e analitica; • Riflessione sulla lingua con esercizi strutturati; • Produzione orale e scritta di testi strutturati o liberi • Correzione guidata e autonoma finalizzata alla riflessione sugli errori.

STRUMENTI Le attività si svolgeranno facendo uso di sussidi strutturati e non strutturati: libri di testo, schede operative, vocabolario, esercizi interattivi con la Lim e tutto il materiale che l'insegnante riuscirà a reperire.

CONTENUTI E ATTIVITA' • Esercitazioni ortografiche • Esercitazioni grammaticali di morfo-sintassi per la ripetizione e la fissazione delle strutture linguistiche studiate • Esercitazioni di lettura • Schede guida per l'analisi e comprensione • Rielaborazione dei testi • Scalette guida per la composizione scritta e l'esposizione orale di semplici testi •

TEMPI DI ATTUAZIONE: secondo bimestre e secondo quadrimestre

SPAZI Aule della scuola, laboratorio d'informatica.

VERIFICA E VALUTAZIONE Osservazione continua dell'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività di recupero svolte. Prove di tipo formativo. Prove strutturate, semi-strutturate e libere, orali e scritte. Saranno valutati l'impegno, l'interesse, la partecipazione e i progressi rispetto alla situazione di partenza.

DOCENTI: I docenti a supporto dell'organico funzionale; tutti i docenti di materie letterarie.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

In relazione alla disponibilità dei docenti curricolari e dei docenti di potenziamento, verranno in seguito computati gli incontri e le ore destinate ai percorsi proposti.

