



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Amendola"

Codice Fiscale: 94079320654 - Codice Ministeriale: SAIC8BW00G

Scuola Secondaria di I Grado Sede Centrale : Via Roma 9 - 84087 Sarno (SA) Tel. 081 5136369 - Fax 081 9680957 - C.M. SAMM8BW01L
Scuola Secondaria di I Grado Sede di Lavorate : Via Vecchia Lavorate - 84087 Sarno (SA) - Tel./Fax 081 911002 - C.M. SAMM8BW01L
Scuola dell'Infanzia Plesso Via Ticino C.M. SAAA8BW00B - SAAA8BW01C - Scuola Primaria Plesso Via Ticino C.M. SAAE8BW01N : Via Ticino - 84087 Sarno (SA) - Tel/Fax 081 943838

e-mail saic8bw00g@istruzione.it pec saic8bw00g@pec.istruzione.it

sito web : www.icamendolasarno.edu.it

Ambito Territoriale 0025



Avviso MIUR Prot. 9707 del 27 aprile 2021

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE E FDR "Apprendimento e Socialità" - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2- Azioni 10.1.1A, 10.2.2A

10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- CUP D63D21002260007

10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370- CUP D63D21002270007

All' Albo Pretorio
Al Sito web
Agli Atti

OGGETTO: PON FSE E FDR "Apprendimento e Socialità" Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1 "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità", Azioni 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti" - Progetto: "Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi" - Cod. Id.: 10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- CUP D63D21002260007; 10.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base" - 10.2.2A "Competenze di base" - Progetto: "Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base" Cod. Id.: 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370- CUP D63D21002270007

**BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI
ESPERTI INTERNI
TUTOR INTERNI**

- VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE E FDR "Apprendimento e Socialità" - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1A, 10.2.2A
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 24 del 25 maggio 2021 e Consiglio di Istituto – delibera n° 18 del 25 maggio 2021);
- VISTA** la candidatura n° 1054883 prot. 13928 del 20/5/2021;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/n.17355 del 1 giugno 2021 relativa alla pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti finanziati sul sito dei Fondi strutturali Europei 2014-2020
- 7VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n AOODGEFID/17648 del 7/6/2021 inerente l'autorizzazione e l'impegno di spesa dei seguenti progetti: **10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- "Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi"**, per un totale di **euro 18.046,00**; **10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370 - "Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base"** per un totale di **euro 81.312,00**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi e
- VISTO** il Manuale Operativo di Gestione (MOG) del 25 giugno 2021;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 4 del 30/11/2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.19 del 21 giugno 2021 relativa alla modifica e assunzione nel programma annuale del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per

l'importo rispettivamente di euro 81.312,00 (Prot. 1343) e euro 18.046,00 (Prot. 1344) ;

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, del 28 agosto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- RILEVATA** la necessità di individuare nell'ambito del progetto dal titolo "**Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi**", Codice Identificativo **10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344**, le seguenti figure:

- n. 03 Esperti interni per n. 30 ore ciascuno;
- n. 03 Tutor interni per n. 30 ore ciascuno;

RILEVATA la necessità di individuare nell'ambito del progetto dal titolo "**Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base**", Codice Identificativo - **10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370**, le seguenti figure:

- n. 16 Esperti interni per n. 30 ore ciascuno;
- n. 16 Tutor interni per n. 30 ore ciascuno;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO INDICE IL PRESENTE BANDO

ART. 1 Finalità della selezione

Questo Istituto indice una selezione al fine di reclutare:

- A. **n. 3 docenti con funzione di ESPERTO INTERNO e n. 3 docenti con funzione di TUTOR INTERNO**, per l'attuazione dei singoli moduli formativi del progetto "**Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi**" Codice Identificativo **10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344**, come da successivo elenco:

TIPOLOGIA	TITOLO DEL MODULO	ATTUAZIONE	ORE	SEDE
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Dall' "Orto" alla "Tavola"	MARZO APRILE 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale Sede Via Ticino
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Il Mosaico: un mondo a colori	MARZO APRILE 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale Sede Via Ticino
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Decoriamo le aule della nostra Scuola	MARZO APRILE 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale Sede Via Ticino

B. n. 16 docenti con funzione di ESPERTO INTERNO e n. 16 docenti con funzione di TUTOR INTERNO, per l'attuazione dei singoli moduli formativi del progetto **"Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base"** Codice Identificativo - **10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370**, come da successivo elenco:

TIPOLOGIA	TITOLO DEL MODULO	ATTUAZIONE	ORE	SEDE
Competenza alfabetica funzionale	Scrittura creativa digitale	DICEMBRE 2021 GENNAIO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale
Competenza alfabetica funzionale	Potenziare le competenze in italiano	FEBBRAIO 2022 MARZO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale
Competenza alfabetica funzionale	Per saper "scrivere" occorre saper 'leggere'	FEBBRAIO 2022 MARZO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Lavorate
Competenza multilinguistica	Potenziare le competenze nelle lingue straniere	FEBBRAIO 2022 MARZO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale

Competenza multilinguistica	Comunicare nelle lingue	FEBBRAIO 2022 MARZO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziare le competenze logico-matematiche	FEBBRAIO 2022 MARZO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento STEM	FEBBRAIO 2022 MARZO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Lavorate
Competenza digitale	A Scuola con il Coding	GENNAIO 2022 FEBBRAIO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale
Competenza digitale	DigComp 2.1	GENNAIO 2022 FEBBRAIO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Cantare in coro	GENNAIO 2022 FEBBRAIO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il Teatro: il gioco delle parti	GENNAIO 2022 FEBBRAIO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musicoterapia inclusiva	DICEMBRE 2021 GENNAIO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sport è Vita	MARZO 2022 APRILE 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale
Competenza in materia di consapevolezza ed	Sport all' aperto	MARZO 2022 APRILE 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale

espressione culturale				
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il Museo: luogo vitale della memoria collettiva	DICEMBRE 2021 GENNAIO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Tuteliamo i beni culturali del territorio	DICEMBRE 2021 GENNAIO 2022	30 Esperto 30 Tutor	Sede Centrale

ART. 2

Sedi di svolgimento dei moduli

Le sedi di svolgimento sono quelle riportate nella tabella su indicata, nel presente bando.

ART. 3

Periodo di svolgimento

Il periodo di attuazione dei singoli moduli è quello indicato nella tabella.

ART. 4

Requisiti di ammissibilità delle candidature

La selezione è aperta al Personale docente interno, in possesso di specifiche e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza:

- Possesso dei titoli culturali necessari per l'espletamento dell'incarico;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Pregressa esperienza professionale nel settore

In relazione **all'incarico di Esperto di Lingua straniera, si precisa quanto segue:**

per la docenza ai corsi di lingua straniera sarà data priorità assoluta ai docenti madrelingua ovvero a docenti cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a). seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero oggetto del percorso formativo;
- b). seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;

Nel caso di cui al punto b):

La laurea deve essere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in

possesso di una certificazione almeno di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

ART. 5

Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative inerenti all'incarico da svolgere e attribuirà i punteggi come da tabelle di autovalutazione allegate.

N.B. I docenti individuati per il ruolo di Esperto e/o di Tutor dovranno possedere le necessarie competenze per gestire autonomamente le applicazioni informatiche della piattaforma telematica GPU per la documentazione dei progetti PON, pena la revoca dell' affidamento dell' incarico.

ART. 6

Compiti dell'Esperto Interno

- Progettazione (in collaborazione con il tutor) della struttura pedagogica e organizzativa del modulo: obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi, traguardi fondando la progettazione degli interventi sulla corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- predisposizione dei materiali didattici;
- partecipazione ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi,
- svolgimento di attività di docenza;
- valutazione, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, delle competenze in ingresso dei destinatari del proprio modulo;
- allestimento, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, di prove di verifica degli apprendimenti in itinere e finali e delle competenze in uscita;
- sostegno al tutor e al valutatore nel trasferimento dei risultati conseguiti con il Modulo PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti;
- inserimento sulla piattaforma sistema GPU 2014-2020 di tutti i dati richiesti dal sistema;
- predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria competenza al Dirigente Scolastico, al Referente della valutazione e Coordinamento, ai Coordinatori e ai Consigli di classe;
- consegna della documentazione dovuta.

ART. 7

Compiti del Tutor interno

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del modulo laboratoriale.

In particolare il tutor, responsabile dei dati da raccogliere, della gestione ed archiviazione della documentazione delle attività, deve:

- partecipare ad eventuali incontri;
- facilitare i processi di apprendimento e collaborare con gli esperti esterni;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici, se necessario;

- curare la corretta tenuta della documentazione degli allievi, dei registri delle firme e del registro delle attività;
- aggiornare con continuità i dati del progetto unitamente alla registrazione delle competenze acquisite;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria competenza al Dirigente Scolastico, al Referente della valutazione e coordinamento, ai Coordinatori e ai Consigli di classe;
- curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo, prima di consegnarlo alla Referente;
- elaborare una relazione finale.

ART. 8

Retribuzione

I compensi orari per le figure dell'Esperto e del Tutor sono quelli previsti per l'incarico di Esperto, Tutor dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - **Avviso pubblico AOODGEFID . Prot. 9707 del 27 aprile 2021** - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE E FDR "Apprendimento e Socialità" - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1A, 10.2.2A

Figura Esperto: € 70/ora per n. 30 ore per ciascun modulo omnicomprensivi di ogni onere, contributo e IVA, se dovuta.

Figura Tutor: € 30/ora per n. 30 ore per ciascun modulo omnicomprensivi di ogni onere, contributo e IVA, se dovuta.

N.B.

Si precisa che il pagamento della prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del M.I.U.R. del finanziamento della misura PON di competenza.

Si precisa, altresì, che nulla è dovuto per la partecipazione ad eventuali riunioni propedeutiche all'organizzazione del progetto e alla verifica dello stato delle attività.

ART. 9

Modalità di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire, **improrogabilmente**, la domanda di partecipazione alla selezione, in formato cartaceo, secondo l'allegato modello indirizzato al Dirigente Scolastico, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 4/1/2022 brevi manu** presso gli Uffici di Segreteria della Scuola Secondaria di I grado "Giovanni Amendola" Sarno, **in busta chiusa** con indicazione del progetto/i, del/i titolo/i del modulo/i e la/le figura/e per cui si concorre, come da seguente schema:

- **"SELEZIONE ESPERTO INTERNO Codice progetto 10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344 e il titolo del/i Modulo/i per il quale ci si candida;**
- **SELEZIONE TUTOR INTERNO Codice progetto 10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344 e il titolo del/i Modulo/i per il quale ci si candida;**
- **"SELEZIONE ESPERTO INTERNO Codice progetto 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370 e il titolo del/i Modulo/i per il quale ci si candida.**
- **"SELEZIONE TUTOR INTERNO Codice progetto 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370 e il titolo del/i Modulo/i per il quale ci si candida**

Le domande dovranno essere redatte secondo il seguente schema:

- Domanda di partecipazione (ALLEGATO 1);
- Tabella di autovalutazione (ALLEGATO 2- 3);
- Formulario proposta progettuale (ALLEGATO 4);
- Informativa sulla privacy (ALLEGATO 5);
- Curriculum Vitae compilato secondo il modello europeo*;
- Copia del documento di identità.

Le domande pervenute dopo il termine prefissato o non presentate nelle modalità sopra descritte o quelle che risultassero incomplete o non debitamente compilate e/o non comprensive degli allegati richiesti (1-2 o 3-4-5), C.V.*, della copia del documento di riconoscimento, non saranno prese in considerazione ed escluse dalla presente selezione.

Ogni docente interno potrà partecipare come ESPERTO e/o TUTOR scegliendo il/i Modulo/i per cui si vuole concorrere, appartenente/i allo stesso progetto o a progetti differenti, garantendo la propria disponibilità per il corretto svolgimento degli stessi e accettando la calendarizzazione assegnata, pena la revoca dell' incarico, evitando indisponibilità per sovrapposizioni di orari e/o date e valutando lo svolgimento dei moduli da espletare nei tempi prestabiliti nonché le proprie abilità e competenze specifiche.**

I candidati nella compilazione dell' All.2 – Tabella di valutazione dei Titoli, dovranno inserire oltre al punteggio scaturito dall' autovalutazione dei propri titoli ed esperienze possedute, anche il numero di pagina del proprio C.V. in cui è riportato il titolo o l' esperienza presa in considerazione per la candidatura in modo da eseguire una giusta valutazione e un corretto confronto di punteggio, pena esclusione dalla presente selezione.

***Si fa presente che la compilazione del C.V. (che deve essere firmato in ogni pagina) deve specificare i requisiti posseduti in riferimento al ruolo che si intende espletare.**

****Chi volesse candidarsi per più moduli dovrà compilare altrettanti modelli di domanda, ciascuno corredato di copia curriculum vitae e relativa tabella-valutazione titoli, pena l'esclusione.**

ART. 10

Esclusione dalla selezione

I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L'esclusione dalla selezione può essere disposta in ogni momento con provvedimento del Dirigente Scolastico con riferimento agli art. 4,5,9. **Nel curriculum vitae devono essere dichiarati solo i titoli pertinenti all'incarico, pena esclusione, come riportato nell' art.4.**

ART. 11

Modalità di selezione e graduatorie

La selezione di tutti i docenti partecipanti sarà effettuata da apposita Commissione composta dal Dirigente Scolastico, dal Supporto Gestionale e dal Supporto Informatico, con valutazione comparativa dei titoli presentati, tenuto conto delle specificità dei singoli moduli, sulla base della verifica dei titoli, delle competenze ed esperienze possedute da ciascun partecipante in relazione a quelle richieste dal presente bando, secondo i punteggi indicati nella griglia di valutazione.

Le graduatorie di merito provvisorie saranno affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.scuolamendolasarno.gov.it; avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola **entro 5 giorni** lavorativi dalla data di pubblicazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un'unica candidatura. Gli incarichi possono essere attribuiti anche ad un stesso candidato per più moduli a condizione che abbia le competenze specifiche richieste per espletare l'incarico e/o che risultasse primo in più graduatorie riferite a ciascun modulo, in seguito all'analisi comparativa e valutazione dei curricula.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Al docente prescelto sarà data comunicazione individuale.

ART.12

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia o di risoluzione dell'incarico si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 11.

ART. 13

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Amendola" di Sarno, utilizzati con le modalità previste dalla normativa esclusivamente per la gestione della selezione, per le operazioni connesse alla stipula del contratto e successiva liquidazione delle spettanze.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Il responsabile incaricato del trattamento dei dati è il D.S.G.A dell'Istituto, Sebastiano Barone.

ART. 14

Pubblicizzazione

Il presente bando.

- è affisso all'albo della scuola;
- è pubblicato sul sito web della scuola.

ART.15

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento degli incarichi richiamato nelle premesse, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Esposito

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Giovanni Amendola"
SARNO (SA)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - ESPERTI/TUTOR INTERNI

Avviso pubblico AOODGEFID . Prot. 9707 del 27 aprile 2021 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE E FDR "Apprendimento e Socialità" - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1A, 10.2.2A

Progetto 10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- "Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi";

Progetto 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370 - "Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base"

Il sottoscritto _____

nato a _____ **(prov. _____)**

Il _____ **e residente a** _____

in Via _____ **n.** _____ **CAP** _____

C.F. _____

Titolo di Studio _____

tel. _____ **cell.** _____

e-mail _____

CHIEDE

Di poter partecipare, nell' attuazione del Progetto

10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- "Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi";

10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370 - "Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base"

alla selezione per titoli per il reclutamento del seguente incarico:

- ESPERTO INTERNO
- TUTOR INTERNO

per attività di docenza/tutoraggio nei seguenti percorsi formativi (*indicare con una X il/i modulo/i per cui ci si candida*)

10.1.1A-FSE PON-CA-2021-344- "Coloriamo la nostra Scuola e riqualifichiamo le aree verdi";

X	TITOLO DEL MODULO
	Dall' "Orto" alla "Tavola"
	Il Mosaico: un mondo a colori
	Decoriamo le aule della nostra Scuola

10.2.2A-FSE PON-CA-2021-370 - "Fare Scuola attraverso la creatività laboratoriale e il potenziamento delle competenze di base"

X	TITOLO DEL MODULO
	Scrittura creativa digitale
	Potenziare le competenze in italiano
	Per saper "scrivere" occorre saper 'leggere'
	Potenziare le competenze nelle lingue straniere
	Comunicare nelle lingue
	Potenziare le competenze logico-matematiche

	Potenziamento STEM
	A Scuola con il Coding
	DigComp 2.1
	Cantare in coro
	Il Teatro: il gioco delle parti
	Musicoterapia inclusiva
	Sport è Vita
	Sport all' aperto
	Il Museo: luogo vitale della memoria collettiva
	Tuteliamo i beni culturali del territorio

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di essere/ di non essere cittadino italiano
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver riportato condanne penali / ovvero di aver riportato le seguenti condanne Penali _____
- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- di possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma telematica GPU per la documentazione dei progetti PON
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di sicurezza e di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa / ovvero di essere destinatario dei seguenti provvedimenti _____
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae

- di essere in possesso delle competenze necessarie e di impegnarsi a documentare a propria cura l'attività svolta nell'attuazione dell'attività progettuale, anche attraverso l'uso del sistema informatico, se previsto
- di svolgere la propria attività come previsto dal calendario predisposto dal "Gruppo Operativo del Piano"
- di accettare l'organizzazione e l'orario dell'Istituzione Scolastica ed eventuali modifiche dello stesso per adattare l'attività PON alle esigenze didattiche complessive della scuola;
- di accettare il compenso per ogni ora resa e documentata previsto onnicomprensivo di spese di viaggio per raggiungere la sede scolastica e di ogni onere contributivo e fiscale;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive del progetto
- di essere dipendente di:
 - M.I.U.R.
 - di altre amministrazioni (indicare) _____
- di essere un docente iscritto nelle graduatorie ad esaurimento e/o nelle graduatorie permanenti
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di accettare la condizione che il pagamento della prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del M.I.U.R. del finanziamento della misura PON di competenza;
- di essere a conoscenza dei compiti da svolgere così come riportati nel bando

A tal fine allega:

1. Tabella valutazione titoli **Allegato 2 e/o 3**
2. Formulario proposta progettuale
3. Curriculum vitae dettagliato e sottoscritto e firmato in ogni pagina su modello formato europeo
4. Copia documento d'identità
5. Informativa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 30/06/2003 n.196

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

DATA

FIRMA

Allegato 2

Tabella autovalutazione ESPERTO e/o TUTOR

PROGETTO

MODULO

Cognome Nome

Criteria	Punteggio	Punteggio candidato	Punteggio commissione
Possesso titoli culturali di accesso:	Titolo di studio nel settore di competenza o ad esso afferente Laurea magistrale punti 5 Lode punti 3 Altra laurea punti 1 Master I e II livello Alta For. Uni. (1 anno) punti 2	Cfr. Pag. C.V.	
Competenze informatiche certificate (<i>Patente europea di guida all' uso del computer (ECDL – EIPASS), Certificazione IC3, percorso A, B o C nell'ambito delle TIC, MOS – Microsoft Office Specialist, Certificazioni Autodesk e Adobe, Certificazioni in merito all' utilizzo della LIM, Certificazioni Google</i>)	5 punti per certificazione fino ad un massimo di punti 20	Cfr. Pag. C.V.	
Altri titoli culturali afferenti al settore di intervento (<i>dottorato di ricerca, specializzazione o perfezionamento universitario, assegni di ricerca, borse di studio, partecipazione a convegni, seminari, workshop sia in qualità di uditore che relatore</i>)	5 punti per titolo fino ad un massimo di punti 20	Cfr. Pag. C.V.	
Esperienze pregresse nei PON coerenti col percorso da realizzare in qualità di Esperto e/o Tutor	2 punti per esperienza fino ad un massimo di punti 20		

		Cfr.Pag. C.V.	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai contenuti del percorso da realizzare (<i>solo se in possesso di attestazione o certificazione di partecipazione e/o frequenza</i>)	2 punti per corso fino ad un massimo di punti 10		
		Cfr.Pag. C.V.	
Esperienze professionali specifiche ed innovative attinenti al progetto	2 punti per esperienza fino ad un massimo di punti 10		
		Cfr.Pag. C.V.	
Esperienze didattiche attinenti al progetto	2 punti per esperienza fino ad un massimo di punti 10		
		Cfr.Pag. C.V.	
Pubblicazioni attinenti al settore (<i>verranno prese in considerazione solo pubblicazioni con ISBN</i>)	2 punti a pubblicazione fino ad un massimo di punti 10		
		Cfr. Pag. C.V.	
Traccia progettuale	Fino ad un massimo di punti 10		
TOTALE			

Sarno,

In fede

Allegato 3

Tabella autovalutazione **ESPERTO e/oTUTOR (Lingua straniera)** **PROGETTO**

.....
MODULO
.....

Cognome Nome

Criteri	Punteggio	Punteggio candidato	Punteggio commissione
Madrelingua	TITOLO DI ACCESSO PRIORITARIO		
Possesso titoli culturali di accesso:	Titolo di studio nel settore di competenza o ad esso afferente Laurea magistrale punti 5 Lode punti 3 Altra laurea punti 1 Master I e II livello Alta For. Uni. (1 anno) punti 2	Cfr.Pag. C.V.	
Competenze informatiche certificate <i>(Patente europea di guida all' uso del computer ECDL – EIPASS,, Certificazione IC3, percorso A, B o C nell'ambito delle TIC, MOS – Microsoft Office Specialist, Certificazioni Autodesk e Adobe, Certificazioni in merito all' utilizzo della LIM, Certificazioni Google)</i>	5 punti per certificazione fino ad un massimo di punti 20	Cfr.Pag. C.V.	
Altri titoli culturali afferenti al settore di intervento (<i>dottorato di ricerca, specializzazione o perfezionamento universitario, assegni di ricerca, borse di studio univ., partecipazione a convegni, seminari workshop sia in qualità di uditore che relatore</i>)	5 punti per titolo fino ad un massimo di punti 20	Cfr.Pag. C.V.	
Esperienze pregresse nei PON coerenti col percorso da realizzare in qualità di Esperto e/o Tutor	2 punti per esperienza fino ad un massimo di punti 20	Cfr.Pag. C.V.	

Partecipazione a corsi di formazione attinenti ai contenuti del percorso da realizzare (<i>solo se in possesso di attestazione o certificazione di partecipazione e/o frequenza</i>)	2 punti per corso fino ad un massimo di punti 10	Cfr.Pag. C.V.	
Esperienze professionali specifiche ed innovative attinenti al progetto	2 punti per esperienza fino ad un massimo di punti 10	Cfr.Pag. C.V.	
Esperienze didattiche attinenti al progetto	2 punti per esperienza fino ad un massimo di punti 10	Cfr.Pag. C.V.	
Pubblicazioni attinenti al settore (<i>verranno prese in considerazione solo pubblicazioni con ISBN</i>)	2 punti a pubblicazione fino ad un massimo di punti 10	Cfr.Pag. C.V.	
Traccia progettuale	Fino ad un massimo di punti 10		
TOTALE			

Sarno,

In fede

Risultati attesi	
------------------	--

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Articolazione e contenuti del modulo

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità e competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

**C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO
PROGETTUALE**

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma

Allegato 5

Informativa

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "Giovanni Amendola", in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dell'I.C. G. Amendola.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art.7 del D. Lgs. 196/03.

Il sottoscritto, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 D. Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/03 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data.....

FIRMA DEL RICHIEDENTE